

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Обуховская основная общеобразовательная школа»**

Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей _____

Протокол от 28.08.2017г №1

Руководитель МО

Колтунова Т.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

Негода Н.Н.

28.08.2017г

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании педагогического
протокол от 30.08.2017г № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказ от 30.08.2017г № 2-85 совета
Директор школы



Т.И. Новикова



**Рабочая программа по
внеурочной деятельности**

"Занимательная грамматика"
(научно-познавательное направление) для
4__ класса (классов)

__1__ час в неделю (всего 34 часов)

Программа разработана на основе примерной программы по _____ внеурочной деятельности _____

(указать предмет)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.

Составитель: учитель
Байдак Людмила Викторовна
(Ф.И.О.)
1 категория
(категория)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности
- качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; **Метапредметными** результатами являются:
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

- **Формы организации образовательного процесса:**
- решение занимательных задач
- оформление математических газет
- участие в математических олимпиадах
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой
- проектная деятельность
- самостоятельная работа
- работа в парах, в группах
- творческие работы
- экскурсия

Вводное занятие «Математика – царица наук» (1ч.). Знакомство с целями, задачами и содержанием факультативного курса «Занимательная математика» в четвертом классе.

Числа и операции над ними (16ч.). Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности). Знакомство с классом миллиардов. Числа-великаны. Коллективный счёт. Упражнения с многозначными числами. Работа с таблицей разрядов. Игра «Знай свой разряд». Геометрические фигуры и величины. Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания. Волшебный квадрат. Древнерусский способ умножения. Дроби.

Решение занимательных задач (20 ч.). Текстовые задачи. Решение задач разными способами. Решение старинных задач, задач на смекалку. Математические игры, ребусы, кроссворды. Решение логических задач. Задания со спичками.

Арифметические фокусы, игры, головоломки (14ч.). Знакомство с арифметическими фокусами. Математические игры, головоломки.

Оформляем школьную математическую газету (6ч.). Подбор материала: занимательные задачи, головоломки, магические квадраты, оформление материала.

Наглядная геометрия (5ч.). Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий. Конструирование геометрических фигур. Параллелограммы. Формирование представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур: цилиндр, конус, шар. Установка соответствия новых геометрических форм с известными предметами. Знакомство с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса. Изображение на плоскости объемных фигур.

Олимпиады, конкурсы (4ч.). Решение олимпиадных задач.

Подводим итоги (2ч.) Конкурс знатоков математики. Игра «Зашифрованная переписка». Математические игры, ребусы, кроссворды.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Разделы программы и темы учебных	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
	занятий		
1.	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	Знакомство с целями, задачами и содержанием факультативного курса «Занимательная математика» в четвертом классе.
2	Числа и операции над ними	16	Участие в коллективном счёте. Упражнения с многозначными числами. Работа с таблицей разрядов. Игра «Знай свой разряд». Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания. Волшебный квадрат. Древнерусский способ умножения. Дроби.
3	Решение занимательных задач	20	Решение задач со многими возможными решениями, задач с не - достающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: $СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ$ и др. Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и

			ответьте на них). Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
4	Арифметические фокусы, игры, головоломки	14	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро). Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы. Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.
5	Оформляем школьную математическую газету	6	Сбор информации и выпуск математической газеты (работав группах) .
6	Наглядная геометрия	5	Поиск квадратов в прямоугольнике 2×5 см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру? (Работа с набором «Танграм».) Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр,
			параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).
7	Олимпиады, конкурсы	4	Интеллектуальный марафон. Решение олимпиадных задач
8	Подведем итоги	2	Конкурс знатоков математики. Игра «Зашифрованная переписка». Математические игры, ребусы, кроссворды.

Заместитель директора по УВР _____

Негода Н.Н.

подпись

расшифровка подписи

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности
«Занимательная математика »

Класс _____ 4 _____

Учитель: Байдак Людмила Викторовна _____

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности, утверждённой решением педагогического совета ОУ от ____ . 2017 протокол № __ , введена в действие приказом № _____ от ____ . 2017г .

(указать реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

№ п/п	Дата		Содержание программного материала	Кол- во часов	Примечание
	по пла ну	факт			
1.			Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	
2			Числа-великаны	1	
3			Мир занимательных задач	1	
4			Кто что увидит?	1	
5			Римские цифры	1	

6			Числовые головоломки	1	
7			Секреты задач	1	
8-9			В царстве смекалки	2	
10-11			Математический марафон	2	
12			«Спичечный» конструктор	1	
13			Выбери маршрут	1	
14			Интеллектуальная разминка	1	
15			Математические фокусы	1	
16			Занимательное моделирование	1	
17			Математическая копилка	1	
18			Какие слова спрятаны в таблице?	1	
19			«Математика — наш друг!»	1	
20			Решай, отгадывай, считай	1	
21-22			В царстве смекалки	2	
23			Числовые головоломки	1	
24-25			Мир занимательных задач	2	
26			Математические фокусы	1	
27			Интеллектуальная разминка	1	
28-29			Блиц-турнир по решению задач	2	
30-31			Математическая копилка	2	
32			Геометрические фигуры вокруг нас	1	
33			Математический лабиринт	1	
34			Математический праздник	1	