

## **Протокол № 5**

заседания методического объединения  
учителей начальных классов  
от 29 марта 2016 года

Всего членов МО: 4 человека.

Присутствовало на заседании: 4 человека.

Отсутствовало: 0 человек.

### **Повестка заседания:**

1. Анализ результатов ВПР проведенных в 4 классе декабре 2015 года.
2. Подготовка и проведение ВПР в 4 классе в мае 2016 года.

Слушали:

**По первому вопросу** слушали выступление учителя начальных классов Корниенко О.Н. с анализом результатов выполнения ВПР по русскому языку и математике в 4 классе.

ВПР по русскому языку и математике проводилась с целью определения уровня усвоения учащимися 4 классов предметного содержания курса по программе начальной школы, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и диагностики сформированности общеучебных умений.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определялись на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по русскому языку (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

В 4 классе 2 человека, с работами по русскому языку и математике справились 2 человека. При написании работ по русскому языку и

математике учащихся 4 класса получили отметки «3» (удовлетворительно) (приложение 1).

**Решение:**

1. Спланировать индивидуальную работу с учащимися, допустившими ошибки по русскому языку, математике с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных при проведении данных работ.
2. Провести работу над ошибками ВПР русскому языку, математике.
3. Учителю 4 класса Корниенко О.Н.:
  - 1) обратить внимание на темы: грамматическая основа предложения, грамматические признаки частей речи, работа с текстом, выделение основной мысли, понимание текста.
  - 2) продолжить работу по отработке вычислительных навыков учащихся. Обратить внимание на зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Во время итогового повторения закрепить навык нахождения площади и периметра прямоугольника; перевод одних единиц измерения в другие.

**По второму вопросу** слушали Колтунову Т.А., руководителя МО, которая проинформировала о проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 4 классе по русскому языку и математике в 2016 году.

В 2015/2016 учебном году планируется проведение ВПР для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) в мае 2016 года:

- русский язык – 11 мая (1 часть), 13 мая (2 часть);
- математика – 17 мая;
- окружающий мир – 19 мая.

Колтунова Т.А. высказала мнение о необходимости плановой подготовки к проведению ВПР. С этой целью необходимо утвердить план групповых и индивидуальных занятий по подготовке к итоговой аттестации в 4 классе:

*(приложение 2)*

Кроме того Колтунова Т.А. предложила рассмотреть и утвердить план график подготовки к проведению всероссийской проверочных работ в 4классе *(приложение 3)*

**Решение:**

1. Индивидуализировать подход к учащимся с целью предупреждения неудовлетворительных отметок, применять дифференцированный подход к преподаванию и контролю знаний.
2. Утвердить план групповых и индивидуальных занятий по подготовке к итоговой аттестации в 4 классе *(приложение 2)*
3. Утвердить план – график подготовки к проведению всероссийской проверочных работ в 4 классе

*(приложение 3)*

Руководитель МО: \_\_\_\_\_ (Колтунова Т.А.)