

ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ 7-8 КЛАССЫ.

Актуальность изучения истории родного края в государственных муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально – педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций школы в современных социокультурных условиях.

Школьное краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее – качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Наряду с образовательно – воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у учащихся навыков исследовательской работы, при изучении и использовании местного исторического материала и установлении взаимосвязи между историей страны и края.

Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а так же путем поисково – исследовательской работы.

Освещая вопросы организации и проведения на уроках истории курского края, необходимо исходить из того, что воспитательная работа в историческом краеведении только тогда будет эффективно, когда будет носить поисковый, исследовательский характер. Но для того, чтобы организовать такую работу, учитель должен четко знать:

1. Что искать.
2. Как искать.
3. Как фиксировать и первично описывать полученную информацию.

А так же уметь прогнозировать ожидаемый результат, сопоставлять его с собственными историческими знаниями. Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата.

На начальном этапе учащиеся получают краеведческие знания в готовом виде, а в дальнейшем для их приобретения они используют материал, который добыли сами.

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный. Личностно ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения:

1. Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;

знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

2. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
3. Овладение способами деятельности: учебно – познавательной, информационно – коммуникативной, рефлексивной.

Освоение:

1. информационной компетенции: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками в поиске необходимых знаний;
2. познавательной компетенции: сравнение, сопоставление. Классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; творческое решение учебных и практических задач.